

Bijlage 1: Regels voor personeelsleden

- 1 Benader leerlingen met respect en eis ook van alle leerlingen dat zij elkaar met respect benaderen
- 2 Accepteer geen beledigende opmerkingen
- 3 Gebruik geen racistische en/of discriminerende taal en zie er op toe dat leerlingen en ouders ten opzichte van medeleerlingen en hun ouders geen racistische of discriminerende houding aannemen in taal en gedrag. (binnen de school)
- 4 Neem duidelijk afstand van racistisch en /of discriminerend gedrag van collega's, ouders en andere volwassenen binnen de school. Maak dit ook kenbaar
- 5 Zorg er voor dat er in het lokaal geen racistische of discriminerende teksten en/of afbeeldingen voorkomen op posters, in schoolkrant te gebruiken boeken e.d.
- 6 Seksistisch taalgebruik, seksueel getinte grappen en toespelingen zijn niet aanvaardbaar
- 7 Wees alert op signalen die zouden kunnen wijzen op seksuele intimidatie, discriminatie en racisme, treedt op bij voorkomende gevallen van ongewenst gedrag en schakel zonodig de vertrouwenspersoon in
- 8 Neem klachten over seksuele intimidatie, discriminatie en racisme serieus en handel ze af volgens de geldende procedure
- 9 Wees je bewust van het feit dat de aan je zorg toevertrouwde leerlingen zich in een afhankelijkheidsrelatie bevinden en dat daar geen misbruik van mag worden gemaakt
- 10 Voorkom dat je in een situatie terecht komt, waarin je beschuldigd zou kunnen worden van ongewenste intimiteiten
- 11 Ben je bewust van het feit dat situaties, waarvan één leerling zich met één personeelslid in dezelfde ruimte bevindt (binnen of buiten de school), tot problemen kunnen leiden en daarom zoveel mogelijk moeten worden voorkomen
- 12 Bied extra aandacht die een leerling nodig heeft, niet aan in één-op-één-situaties
- 13 Vermijd bij inhaalwerken of mondelinge beurten een één-op-één-situatie in een "afgesloten" ruimte
- 14 Bewaar op 'vrijere' momenten tijdens excursies, schoolfeestjes of uitstapjes ook de nodige afstand en benader liefst groepjes leerlingen in plaats van individuen
- 15 Vermijd lichamelijk contact (ook bij het verlaten en betreden van lokalen, van de bus tijdens reizen, enz)
- 16 Zie erop toe dat noodzakelijk lichamelijk contact functioneel is en niet misverstaan kan worden. Als de situatie daartoe noopt, zijn meelevende, bemoedigende of troostende

aanrakingen als uitingen van emoties zeker geoorloofd. Zorgvuldigheid is hierbij geboden; niet elke leerling stelt er prijs op

- 17 Ook non-verbaal gedrag is heel belangrijk: je mimiek, de intonatie van je communicatie en je houding
- 18 Ga als begeleider tijdens buitenschoolse activiteiten, wedstrijden, excursies en reizen gereserveerd en met respect om met de leerling en de ruimten waarin de leerling zich bevindt zoals de kled- of hotelkamer en zie er op toe dat deze regel wordt nageleefd door iedereen die bij de leerling betrokken is. Spreek, indien er gedrag wordt gesignaleerd dat niet in overeenstemming is met deze regels, de betreffende persoon daarop aan
- 19 Maak bij buitenschoolse activiteiten afspraken over gedrag in slaapzalen en douches
- 20 Zorg ervoor dat er tijdens buitenschoolse activiteiten steeds zowel vrouwelijke als mannelijke begeleiding aanwezig is
- 21 Breng nooit kritiek op tafel in aanwezigheid van andere personen, maar probeer het eerst onder vier ogen te bespreken met diegene op wie je kritiek gericht is
- 22 Roddel nooit over anderen en geef ook anderen geen kans daartoe
- 23 Praat niet negatief over leerlingen, maar benader ook hun mogelijk wangedrag positief
- 24 Praat niet negatief over leerlingen naar ouders toe
- 25 Praat niet negatief over andere collega's in de contacten met ouders
- 26 Ben je er van bewust dat "staren" verkeerd uitgelegd kan worden
- 27 Ben voorzichtig met opmerkingen over het uiterlijk van leerlingen
- 28 Verstrek eerlijke en terzake doende informatie over leerprestaties en gedragingen aan leerlingen, ouders, schoolleiding en (vak)collega's
- 29 Behandel vertrouwelijke informatie over leerlingen als zodanig: handel in probleemsituaties volgens de op school geldende procedure
- 30 In formele én informele sfeer wordt de privacy van ouders en kinderen gerespecteerd. Privacygegevens worden alleen besproken voor zover ze relevant zijn bij de uitoefening van het werk
- 31 Leerlinggegevens worden niet besproken in bijzijn van derden (b.v. andere leerlingen/ouders)
- 32 Om de privacy van medewerkers, leerlingen en ouders te waarborgen dient iedereen zich te houden aan de regels die vastgelegd zijn in het privacyreglement