

MR-OVERLEG	
Vergaderdatum: woensdag 10 november 2021	Voorzitter: Björn Bonten
Vergaderplaats: A03	Notulist: Cheyenne Golsteijn
Aanwezig:	John Wolters (ouder), Bob Daniëls (ouder), Ronald Dijke (ouder), Mohammed Aljbawi (leerling), Noa Mestrom (leerling), Kayleigh Diepstraten (leerling), Mike Damen (leerling), Raymond Verjans (directie), Nick Roufs (directie), Paul Veelen, Math Mestrom, Richard Laurensen, Robert Heijkers, Jos Houben, Björn Bonten, Cheyenne Golsteijn
Afwezig:	Evelyn Beenders (ouder), Nicole Weckmann
Actiepunten:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schoolplan: De MR stemt in met fase 1 van het schoolplan 2021 – 2026. 2. Formatie: De MR geeft als advies dat de voorzitter (BBt) en een leerling (Mike Damen) continu de vinger aan de pols houden als dat nodig blijkt. 3. Schoolgids: De MR stemt in met de huidige schoolgids. 4. PTA's: De MR stemt in met de PTA's. 5. NPO: De MR stemt in met de vijf donkergroene innovaties. 6. Herschikking teams vmbo: De MR zet dit onderwerp op de agenda voor elke MR-vergadering, zodat deze ontwikkeling in gezamenlijkheid gemonitord kan worden. 7. KWT: NRo, BBt, RLa en Mohammed buigen zich over de invulling van de KWT-uren. 8. Lestabellen: De MR stemt in met de correcties van de lestabellen. 9. Begroting: Paul Veelen en Jos Houben nemen deel aan de financiële commissie. 	

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.15u. Zie bijlage.

2. Voorstelronde

Alle aanwezigen stellen zich kort voor. Er zijn immers nieuwe MR-leden: Bob, Noa en Mohammed. Van harte welkom!

3. Mededelingen

- a. Beslisboom van corona is leidend
De laatste versie van de beslisboom (van 19 oktober 2021) staat op de website van onze school.
- b. Connect College bestond in 2020 50 jaar. Er wordt nagedacht om het inmiddels 52-jarig jubileum uitgebreid te vieren in 2022.
- c. Corona-update
Aanstaande vrijdag (12 november) volgt een nieuwe corona-update vanuit Den Haag. Deze update kan gevolgen hebben voor ons onderwijs. De MR blijft op de hoogte en zal als het nodig is extra bij elkaar komen om die gevolgen te bespreken.

4. Werkwijze PMR en MR

Het bestuur van de MR en de directie heeft in de afgelopen maanden (middels een ambitiegesprek) vaak met elkaar gesproken om duidelijke procedureafspraken te maken. De MR mag van de directie transparante beleidvorming vragen, waarbij zeggenschap en medezeggenschap goed belegd is. Zoals zeggenschap verantwoordelijkheid met zich meebrengt doet medezeggenschap dat ook.

De bedoeling is dat het als volgt gaat verlopen: de MR-leden worden in vroege stadia betrokken bij het initiëren en uitwerken van nieuw beleid of andere activiteiten die instemming/advies van een MR behoeven door zitting te nemen in een regiegroep. Die leden nemen hun verantwoordelijkheid in de zogenaamde regiegroepen, waaraan zij actief deelnemen, een vinger aan de pols houden en kunnen bijsturen. Het in ontwikkeling zijnde nieuw beleid wordt regelmatig getoetst en kan voorzien worden van een advies in een MR-vergadering of PMR-overleg. Het eindproduct ligt altijd nog ter advies of instemming voor aan de (P)MR. Zodoende wordt de MR in een vroeg stadium meegenomen in toekomstige MR-relevante veranderingen, hetgeen het instemmings- en adviesrechtproces positief beïnvloedt.

De directie gaat op deze manier bewuster om met het communiceren van nieuw beleid. De MR-leden worden op deze wijze ook actiever betrokken bij de totstandkoming hiervan. Deze MR-leden zijn vaak geen onderdeel van een werkgroep, er wordt door deze mensen namelijk geen nieuw beleid gemaakt. Deze groep, regiegroep genaamd, denkt mee en houdt de vinger aan de pols tijdens processen en kijkt of de benodigde procedures met de (P)MR gevolgd worden. In deze regiegroep kunnen namens de MR docenten, leerlingen, onderwijsondersteunend personeel en ouders deelnemen.

Deze procedure is besproken met de MR-leden en daaruit volgen de volgende vragen: Welke verwachtingen worden op deze wijze gecreëerd bij de uitvoerders (werkgroep) van een project? Welke tijdsbelasting vergt dit van de MR-leden in de regiegroepen? Wanneer wordt een regiegroep gevormd (enkel bij projecten

die de (P)MR gaan raken met het advies- en instemmingsrecht of bij alle projecten) en wie is verantwoordelijk voor het uitnodigen van een MR-afgevaardigde?

Daarnaast speelt bij de MR de volgende zorg: één afgevaardigde van de MR vormt niet de hele MR en de mening van het deelnemend MR-lid hoeft niet representatief te zijn voor de mening van de voltallige MR. De samenwerking tussen de regiegroep en de voltallige MR zal ervoor zorgen dat dit proces niet hoeft te leiden tot onnodige vertraging in het advies- en/of instemmingsproces. Het bestuur van de MR gaat de procedure goed op papier zetten en afbakenen, zodat de knelpunten afgedekt worden en hierdoor wordt verduidelijkt wie welke rol en verantwoordelijkheden heeft.

5. Schoolreizen

In het kalenderjaar 2021 worden er geen buitenlandse schoolreizen meer georganiseerd. In december 2021 komt er een bestuursbesluit vanuit SOML voor de schoolreizen in het voorjaar van 2022 en hieraan moet het Connect College zich houden. De MR wordt op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

In week 14 (april 2022), de reguliere activiteitenweek, gaan de schoolreizen van Londen, Berlijn en Rome niet door. Er is wel een alternatieve reis om het sociaal-emotionele aspect van de leerlingen te bevredigen: drie actieve dagen op de Veluwe. Van de ruim 150 leerlingen nemen 122 leerlingen (van havo en vwo 4) deel aan deze reis. Deze reis heeft annuleringsvoorwaarden, waardoor de dagen altijd nog geannuleerd kunnen worden als blijkt dat dat nodig is vanwege corona. De derdeklassers (vmbo, havo en vwo) zouden eigenlijk in week 14 (april 2022) naar Italië gaan. Eerlijkheidshalve kan er gezegd worden dat deze reis niet kan doorgaan. Vanwege de groepsgrootte is deze reis nog te risicovol, ook op financieel gebied. Daarnaast maken de coronaregels van Italië het organisatorisch moeilijk om met zo'n aantal leerlingen op reis te gaan.

Er zijn scholen die nadenken over een reisfonds in de begroting vanuit de NPO-middelen. Er wordt dan een budget opgenomen in de begroting waarvan financiële risico's van reizen gedekt kunnen worden. Hierover kunnen wij ook nadenken. Het mag, maar wij moeten nadenken of wij dat als school ook willen. De MR zal samen met de directie gaan kijken naar mogelijkheden.

6. Schoolplan 2021-2026

De MR geeft instemming over fase 1 van het schoolplan 2021 – 2026. Fase 1 betreft de inhoudsopgave van het schoolplan.

Er wordt een vraag gesteld over de betekenis van de term 'hybride leraar'. Dit is een expert die zijn of haar kennis vanuit de praktijk deelt met leerlingen, zodat het lerarentekort kleiner kan worden. School zorgt ervoor dat er op deze manier een expertise binnen de school komt die niet per se bij docenten aanwezig is (denk aan de deskundigheid van de mensen in de techniekhal).

7. Formatie

De formatie van het Connect College gaat op dit moment goed. Er is genoeg werk voor alle leraren en er zijn geen fricties binnen de secties.

Op dit moment zijn er wel nieuwe vacatures vanwege vervangingen. Deze kunnen ook weer ingevuld worden, alleen duurt het proces om mensen te vinden langer. Connect College steekt veel tijd in het werven van nieuwe personeelsleden. Op dit moment is het lastig om docenten natuurkunde, wiskunde, scheikunde, Frans en Engels te vinden.

Dit bovenstaande geeft aan dat ook het Connect College langzamerhand in een situatie komt waarbij er andere keuzes genomen moeten worden om een eventueel lerarentekort op te lossen. Er zijn meer onderwijsassistenten, zij kunnen docenten ondersteunen in hun werkzaamheden. Het kan ook zijn dat deze onderwijsassistenten worden ingezet bij (langdurige) vervanging – zij bieden dan ondersteuning aan de docent die lesgeeft aan een bepaalde klas. Een andere oplossing is de kaasschaafmethode (een lesmoment per week van het bepaalde vak weghalen – bijvoorbeeld: van drie naar twee lesmomenten per week). Nog een andere mogelijkheid is om taken bij docenten weg te halen, zodat er meer lesmomenten in het werkrooster van de betreffende leraren passen.

De MR heeft adviesrecht over dit onderwerp. Het volgende voorstel vloeit daaruit: afgevaardigden van de MR (een leerling en een personeelslid) krijgen het mandaat om snel te kunnen schakelen tussen eventuele oplossingen die de schoolleiding geeft (denk aan de inzet van docentassistenten, de kaasschaafmethode en aan het wegstrepen van taken). Zo wordt het adviesrecht in ere gehouden en zo kan de schoolleiding, als het nodig is, snel handelen als er sprake is van een lerarentekort.

Bij krapte komt er een marktwerking met salarisschalen: de nieuwe personeelsleden eisen, vanwege dat lerarentekort, wellicht LC of LD. Dit zorgt er misschien ook voor dat de zittende docenten minder kans hebben om door te groeien naar bepaalde salarisschalen. Connect College houdt zich in dit geval aan het SOML-beleid.

Op alle SOML-scholen is op dit moment de overformatie weg. Vanwege de NPO-gelden is er nu veel werk in het onderwijs, dus alle scholen hebben nu voldoende bezetting.

Er wordt vanuit de MR nog gevraagd of een tijdelijke uitbreiding boven de 1,0fte mogelijk is. De schoolleiding geeft aan dat zij mag opschalen tot 1,2fte per personeelslid, als die persoon akkoord gaat.

8. Leerlingprognose

Afgelopen jaar heeft het Connect College het goed gedaan met de leerlinginstroom vanuit het basisonderwijs. Er zijn meer leerlingen naar het

Connect College gekomen dan verwacht. Er zijn wel verschillen tussen de afdelingen (vmbo, havo en vwo).

De verhouding tussen het aantal leerlingen op het vmbo en havo/vwo is in de afgelopen jaren veranderd. Voorheen was de verhouding tussen de leerlingaantallen veertig procent (vmbo) versus zestig procent (havo en vwo). Op het moment is deze verhouding vijftig procent (vmbo) versus vijftig procent (havo en vwo).

Er is een forse groei in leerlingaantal op vmbo gl/tl. Aan de andere kant krimpt de vwo-afdeling en die krimp gaat ook nog sneller dan verwacht. Deze trend is ook terug te zien bij de grootte van de brugklassen.

Voorname bij de vwo-afdeling ontstaan hierdoor vragen. De afdeling moet betaalbaar blijven (groepen kleiner dan twaalf leerlingen zijn onbetaalbaar). De directie wil graag weer bij elkaar komen met de werkgroep “krimp”.

De veranderingen in het leerlingenaantal zijn ook terug te zien bij andere scholen van SOML. Het is dus niet alleen iets dat speelt op het Connect College.

9. Schoolgids

De MR heeft instemmingsrecht.

Er wordt vanuit de oudergeleding gevraagd naar meer duidelijkheid over formatieve cijfers en hun waarde bij de overgang van leerlingen. Formatieve cijfers krijgen een waarde van nul of een voldoende of een goed. Als een docent een formatief cijfer inzet, is dat ter bevordering van de summatieve toets (de toets die wel meetelt). Ook kan de docent zich beter voorbereiden voor zijn of haar lesinhouden door te kijken naar de formatieve cijfers (waar ontbreekt de benodigde kennis van de leerlingen en wat kan ik eraan doen om deze kennis op niveau te krijgen?).

10. PTA's

De MR heeft instemmingsrecht.

Het is voor de MR zeer wenselijk om voor de aankomende jaren een lijst te maken waarop de veranderingen van de PTA's staan genoteerd. Dit scheelt voorbereidingstijd en dit zorgt voor een waardevollere instemming.

Het is wel erg fijn dat er een vier-ogenprincipe is, op deze manier worden mogelijke vergissingen en/of fouten sneller opgemerkt en eruit gehaald.

11. Scholing MR

De MR heeft veel nieuwe leden die het wellicht prettig vinden om een scholing te volgen. De GMR van SOML heeft deze scholing aangevraagd, zodat elke MR van de SOML-scholen deel kan nemen. Deze scholing bestaat uit twee cursusavonden (in januari en februari 2022).

Zes leden van de MR hebben interesse in deze scholing.

12. NPO

De MR heeft eerder ingestemd met het reparatie- en renovatiegedeelte van het NPO. Er wordt nu gevraagd om instemming voor de vijf donkergroene innovaties. Paul Veelen geeft een uitgebreide toelichting bij deze vijf onderdelen, waarvoor dank.

Directie wil graag het reisfonds ook toevoegen aan de belangrijke innovaties.

13. KWT

De keuzewerktijduren op het Connect College zijn er al enkele jaren. En de meningen over deze KWT-uren zijn verdeeld. De werkgroep KWT (BBt, RLa en NRo) buigt zich dit schooljaar wederom over de (invulling van) KWT-uren. Mohammed sluit bij deze werkgroep aan vanuit de leerlinggeleding van de MR. Wenselijk is dat de werkgroep ook kijkt naar de KWT-belangen van de gymnasiasten. Zij hebben immers minder keuzemomenten vanwege hun grote vakkenpakket.

14. Herschikking teams vmbo

Een aanpassing in de werkzaamheden van de teamleider vmbo bbl/kbl heeft geleid tot een voorgenomen besluit van herschikking van de teams in het vmbo. Het voorstel is om verder te gaan met twee in plaats van drie teamleiders en meer medewerkers meer verantwoordelijkheid te geven volgens de gedachte van AI (appreciative inquiry).

Na de teamleiders, de teams en de rest van het personeel te hebben geïnformeerd/bevraagd, vraagt de directie om een positief advies van de MR. In de formatieve begroting wordt er wel nog een extra teamleidersplek begroot, mocht dit huidige besluit (twee teamleiders op het vmbo in plaats van drie) geen goed besluit zijn. De huidige teamleiders zijn van deze eventuele verandering op de hoogte.

De MR heeft adviesrecht op dit punt en de MR heeft besloten om af en toe mee te kijken of dit voorgenomen besluit succesvol en werkbaar is.

15. Correctie lestabellen

MR heeft instemmingsrecht.

Bij maatschappijwetenschappen staat bij vwo 4 dat er twee lessen per week zijn. Dit klopt niet: dit moeten drie lessen per week zijn.

BSM-uren zijn aangepast, KWT-uren zijn aangevuld en talenttijd is aangevuld.

De lestabellen worden aangepast en daarna gepubliceerd.

16. Begroting

In oktober (2021) start het traject van de vaststelling van de begroting voor het volgende kalenderjaar (2022). De eerste in-, door- en uitstroomprognoses worden gemaakt. Klassen en clusters worden geprognostiseerd, ook de

verwachte kosten voor onderhoud en investeringen voor het nieuwe kalenderjaar worden in beeld gebracht. Samen vormt het voorgenoemde de zogenaamde financiële lasten voor een kalenderjaar. Daarnaast worden ook de rijksbijdragen (de baten op basis van het leerlingenaantal) in beeld gebracht evenals de te verwachten subsidies, enzovoorts. Ergens begin december zal de begroting 2022 definitief worden vastgesteld.

De eindejaarsverwachting van de begroting 2021 is positief.

Er zijn meer baten (rijksinkomsten en subsidies) dan geprognoseerd, met name middelen die besteed moeten worden aan het wegwerken van leerachterstanden.

Er zijn lagere lasten: minder scholing (professionalisering), minder schoolreizen (activiteiten), uitgestelde investeringen, lager ziekteverzuim, minder vervangingskosten, enzovoorts. Per saldo wordt er een positief resultaat verwacht aan het einde van dit kalenderjaar (2021).

De directie vraagt of twee leden van de MR zitting willen nemen in de financiële commissie (dit zijn dit kalenderjaar nog twee bijeenkomsten). Paul Veelen en Jos Houben bieden hun hulp aan.

17. Rondvraag

- In de bovenbouw van gymnasium zijn drie klassen van Grieks samengevoegd tot één klas. Het betreft gymnasium 4, 5 en 6. De examenklas krijgt door deze samenvoeging de leerstof niet behandeld. Dit komt doordat de docent in kwestie drie verschillende onderwerpen moet behandelen per lesuur. De vraag is of er een oplossing is voor vooral de examenklas Grieks. De directie geeft aan dat de leerlingen naar de betreffende teamleider moeten gaan met een goed voorstel. De directie gaat ook met de betreffende teamleider om de tafel.
- De GMR-verslagen worden vanaf nu ook gedeeld met de MR-leden.
- Er is hoogstwaarschijnlijk nog plek voor een leerling in de GMR. De leerlinggeleding gaat over een eventuele deelname nadenken.
- Er komt een vraag over het tijdpad van de inhoud van deze vergadering: nu moet de MR instemmen in november 2021 over zaken die nodig zijn voor het begin van het schooljaar (september 2021). Op dit moment komt het ook door corona dat bepaalde zaken vertraging hebben opgelopen.
- Op 18 november 2021 is er een bijeenkomst voor MR-leden over het meerjarenbeleidsplan.
- Er wordt gevraagd naar een verbouwingsupdate (bovenverdieping van de Populierlaan). De directie geeft aan dat ze wachten op een update vanuit de gemeenteraad.
- De notulen van de MR-vergaderingen worden vanaf dit schooljaar sneller verspreid onder de personeelsleden en onder de ouders. De notulen worden op de website van het Connect College geplaatst.

18. Sluiting

De vergadering wordt door de voorzitter gesloten om 22.30u.

Bijlage

Opening MR vergadering nov 2021

Over het belang van medezeggenschap:

Tijdens de opening van de eerste PMR-vergadering van dit schooljaar heb ik, als voorzitter, stevige woorden gesproken over het belang van medezeggenschap. Dit werd ingegeven door de constatering dat een en ander in het verleden niet altijd vlekkeloos is verlopen. Zowel de PMR als de aanwezige leden van de schoolleiding hebben mijn woorden aangehoord en hebben met de strekking ervan ingestemd. De PMR had overigens al ingestemd, anders had ik mijn toespraakje natuurlijk niet namens hen kunnen houden.

In de daaropvolgende gesprekken tussen het bestuur van de MR en de directie is duidelijk gebleken dat we feitelijk op één lijn zitten. Zowel MR als directie hechten eraan dat personeel, ouders en leerlingen o.a. via de MR worden betrokken bij besluitvormingsprocessen die de onderwijsorganisatie en de onderwijskwaliteit aangaan. Om die betrokkenheid zo volledig mogelijk te maken en ervoor te zorgen dat zowel directie als MR zo min mogelijk voor verrassingen komt te staan, hebben we gezamenlijk besloten om nieuwe proces- en procedureafspraken te maken die het proces van besluitvorming zullen verbeteren en betrokkenheid van de MR zullen vergroten. Die afspraken worden zo dadelijk in de vergadering toegelicht. We zullen deze nieuwe afspraken in de toekomst regelmatig kritisch tegen het licht houden, met als doel de samenwerking waar mogelijk nog verder te verbeteren.

Rest mij alleen te zeggen dat ik er alle vertrouwen in heb dat de leden van deze MR vanzelfsprekend bereid zijn de schoolleiding met weldoordachte raad en daad bij te staan zoals dat hier al sinds jaar en dag te doen gebruikelijk is, waarbij gezegd moet worden dat dat van zowel de leden van de MR als de leden van het MT een niet aflatende inzet vereist.

Dat gezegd hebbende, verklaar ik de vergadering geopend.