CONNECT COLLEGE

vmbo / havo / atheneum / gymnasium

LEREN
EN LACHEN
MAAK NIEUWE VRIENDEN
ONTDEK WIE JE BENT
GROEI

"LEREN LEREN, SAMEN LEVEN"

Colofon
Dit is een uitgave van het Connect College, 2023.

Redactie:
Nick Roufs, Benny Paumen, Saskia Coolen,
Chantal Hamers.

Tekstcreatie en eindredactie:
Chantal Hamers - Spijkers met Hamers.

Vormgeving:
Kimmy Meijers - De SignFabriek.

Fotografie:
Kelly Leune - Keba Studios.
Yara Verstappen - Yara Verstappen Fotografie

Contact
Maasbrachterweg 22
6101 XX Echt
0475-416111

Heb je een vraag of opmerking?
Mail ons op info@connectcollege.nl
Kijk ook geregeld op onze website connectcollege.nl
Hier zie je ook onze schoolgids en de jaarkalender.

Scan voor meer informatie voor groep 8

INHOUDSOPGAVE

Welkom op het Connect College! 7
Missie van het Connect College 8
Persoonlijk leren betekent maatwerk 12
Talenttijd relaxte aanvulling op lessen 14
Elk kind een passende plek 18
Voel je veilig en gezien 20
Brugklassers over hun start 22
26 Leren over het verleden om heden te begrijpen
28 Jouw kind aan het stuur
32 Ze gaan voor je door het vuur
34 Brugklassers blij met coachuren
36 Soepele overgang naar voortgezet onderwijs
40 Een echt bedrijf starten geeft een kick
42 Levensecht leren in een bedrijf

“HET KAN VER FIETSEN ZIJN, MAAR HET IS EEN GEWELDIGE SCHOOL VOOR IEDEREEN.”

SIEB VAN DEIJZEN

WELKOM OP HET CONNECT COLLEGE!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Nieuwsgierig naar de plek waar uw kind zich de komende jaren gaat ontwikkelen?
Van tiener tot jongvolwassene in een veilige leer- en leefomgeving.

Op zoek naar een leeromgeving die uitdaagt om slimmer te worden?
Waar nieuwsgierigheid wordt ingevuld met kennis van zaken.

Op zoek naar leefomgeving die persoonlijkheidsvorming en burgerschap stimuleert?
Waar kinderen uitgedaagd worden om alvast na te denken over hun toekomstige rol in de samenleving, op weg naar actief burgerschap.

Het Connect College draagt graag bij aan de groei van uw kind.
De deuren staan voor u en uw kind open en u bent natuurlijk van harte welkom.

Uw kind ontwikkelt zich de komende jaren van tiener tot jongvolwassene.
Dat lukt het beste als wij uw kind zo snel mogelijk en zo goed mogelijk leren kennen. Uw kind staat centraal en wij helpen het graag om de beste versie van zichzelf te worden.
Onze leraren staan paraat om dat samen met u voor elkaar te krijgen.

En als we uw kind dan goed in beeld hebben: weten wie hij/zij is en wat hij/zij wil, dan gaan we samen werken aan wat hij/zij wordt. Samen met u en uw kind stippelen wij daarvoor een persoonlijke leerroute uit, met een routeplan dat bij hem/haar past! Natuurlijk horen daar de verplichte vakken bij, maar op onze school is ook voldoende ruimte om eigen talenten te ontwikkelen tot kwaliteiten. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om extra vakken te volgen en extra ondersteuning te krijgen bij uitdagingen die iets meer energie vragen.

En dan het advies van de basisschool en de persoonlijke voorkeur. Wordt het vmbo, havo, atheneum of gymnasium; liever Arts, Business, Science, Sports of Health; een wetenschappelijke of beroepsgerichte carrière?

Wie het weet, mag het al zeggen. Wie het nog niet weet, heeft op onze school de tijd om zich eerst uitgebreid te oriënteren en te ontdekken wie hij/zij worden wil.

Wij wensen u heel veel wijsheid en succes!

Namens alle medewerkers van het Connect College,

Raymond Verjans,
Directeur Connect College

MISSIE VAN HET CONNECT COLLEGE

We nemen u als ouder/verzorger graag mee in onze missie. Daar gaan wij voor, daar mag u ons op aanspreken en daar spreken wij elkaar ook op aan. Een mooie manier om voortdurend te blijven leren van elkaar en vooral uw kind te stimuleren nét een stapje verder te denken en doen:

Een leerling van het Connect College leert zich voortdurend te ontwikkelen om zo blijvend verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en zijn omgeving. Vanaf de brugklas of na instroom is elke leerling welkom in een veilige en uitdagende school. Het Connect College stelt Persoonlijk Leren voorop, ondersteund door professionele leraren en onderwijsondersteunend personeel. De medewerkers zijn even nieuwsgierig als leerlingen. Allen zijn gericht op de persoonlijke leervraag van de leerling om daarmee invulling te geven aan het allerbeste onderwijs voor elk kind. Wij geven invulling aan deze opdracht door steeds weer de vraag te stellen:

“Wat heb jij nodig om je ontwikkeling te kunnen waarmaken?”

“HET IS EEN NIET SUPERGROTE SCHOOL DUS ER IS MEER CONTACT MET DE LERAREN.”

RUBEN MOLS

PERSOONLIJK LEREN BETEKENT MAATWERK

Wij vinden het belangrijk uw kind uit te dagen het beste uit zichzelf te halen, dankzij boeiend onderwijs en vaardigheden als (zelf-)reflectie en communiceren, voor jezelf opkomen en verantwoordelijkheid nemen. Daarom stemmen wij onze manier van lesgeven en begeleiding hier op af.

In de zogenoemde **OpMaat-uren** bieden we structureel een breed programma om leerlingen iets extra's te bieden qua ondersteuning en ook op het gebied van talenten en hobby's.

We onderscheiden drie soorten OpMaat-uren:

1. In **keuzewerktijd** bieden we ondersteuning aan in examenvakken. We zoomen in op de vragen die uw kind heeft om een bepaald vak onder de knie te krijgen. Daarnaast besteden we aandacht aan 'leren leren', studie/lezen en ict-vaardigheden.

Per periode, tussen twee vakanties, kies je een vak waar je graag meer uitleg bij wilt of vaker wilt oefenen met een vakdocent. In het vmbo mag je wekelijks kiezen waar je iets extra's nodig hebt. Heel handig als er een proefwerk komt en je de stof niet beheerst zoals je wilt.

2. Bij **studie na school** kan uw kind drie keer per week drie uur huiswerk maken in een vast lokaal onder toezicht van een leraar. Ideaal om te werken zonder afleiding, als dat bijvoorbeeld thuis moeilijk lukt. Minder vaak of korter per dag komen is ook prima. Studie na school is een vrije keuze. We bieden dit gratis aan.

3. In **talenttijd** kiezen leerlingen per periode welke kwaliteiten ze willen ontdekken of ontwikkelen. In de brugklas en het tweede jaar zijn dat twee uren per week.

Dansen, sport, fotografie, vlaai bakken, robotica, beauty, 3D-tekenen, superwoman, rappen etc. Welk thema laat de ogen van uw kind stralen? Alle brugklasleerlingen en tweedejaars leerlingen van het vmbo mogen kiezen waar ze zich in willen verdiepen, tijdens de vijf periodes waarin het schooljaar is ingedeeld. Naast bevlogen docenten brengen ook externen hun enthousiasme voor hun passie over. Bij rap en dans maken leerlingen hun eigen creatie, waar ze een filmpje van maken. Superwoman geeft het zelfbeeld van meiden een boost en gaat ook in op zelfverdediging.

Talenttijd ligt aan het eind van de lesdag, maar daar hebben we nog nooit iemand over horen klagen. Leerlingen kijken er enorm naar uit. Het breekt de week en geeft lekker veel motivatie.

Zo leuk kan leren zijn!

TALENTTIJD RELAXTE AANVULLING OP LESSEN

Bij Talenttijd kiezen leerlingen het thema dat hen leuk lijkt of waar ze zich in willen verdiepen. Elke periode kun je zo kiezen voor een ander talent.

"Bij Koken kies je een maatje en ga je samenwerken en een recept maken. Toetjes, cake, vooral de hamburgers vond ik erg lekker. Ik ben het liefst met mijn handen bezig, dus ik heb ook een periode Fotografie gevolgd. We gingen naar buiten met een echte camera en na uitleg ga je aan de slag. Dat wil ik zelf weer oppakken als het mooi weer is.
De coachuren vind ik erg fijn: als je iets kwijt wilt of een gesprek wilt voorbereiden, dan maakt je coach daar tijd voor. Ik vond het lastig om voor de klas te presenteren dus daarvoor heb ik tips gekregen. Toen ging het heel goed. Op deze school krijg je overal genoeg hulp bij."

Laura Bakkes, 14 jaar

"Ik volg nu het thema beauty en dat heeft alles te maken met je uiterlijk: haren, make-up en nagels. Ik wil later kapster worden dus dit is een leuk beginnetje. Wel jammer dat je een thema maar één keer mag volgen per schooljaar. Want ik denk dat dit mijn favoriet is.
We krijgen de instructies in online documenten en die zijn voor mij best duidelijk. Dan gaan we bij een model haren krullen en invlechten, opmaken of nagels lakken. Dat begon met handmassage; dit had ik nog nooit gedaan maar mijn moeder vond het wel fijn. Je maakt een filmpje dat je naar de mevrouw stuurt zodat ze het kan nakijken.
Je leert hier ook: wie ben ik, waar liggen mijn interesses en is het iets voor mij? Je ontdekt wat voor later."

Sarah Pollaert, 13 jaar

"Talenthouse, dansen wil ik graag maar ik was te laat met inschrijven. Toen koos ik muziek maar dat was niet wat ik verwachtte. Keyboard spelen was eerst wel leuk maar het werd saai en ik had gehoopt dat ik ook gitaar of drum mocht proberen in die periode.
Maar dansen lijkt het me het leukst. Turnen doe ik al en met vriendinnen maken we veel filmpjes op TikTok. Daar zou ik wel graag beroemd mee worden."

Evi Kengen, 12 jaar

LEERLING
LET'S CONNECT
GROEI NAAR GROTER
EN ONTWIKKEL JE TALENT
TROTS

ELK KIND EEN PASSENDE PLEK

Het Connect College biedt elk kind in de regio een passende plek, ongeacht het niveau. We bieden boeiend onderwijs van vmbo tot en met gymnasium. Natuurlijk bereiden we je kind voor op alles wat het moet kunnen en kennen tijdens het eindexamen. Maar we vinden het net zo belangrijk dat onze leerlingen goed in hun vel zitten, zodat ze nieuwsgierig zijn naar meer en hun talenten ontwikkelen.

Goed onderwijs begint voor ons met een doorlopende leerlijn: wat de basisschool over een kind zegt, is voor ons de basis. Aan de uitstroomkant werken we graag samen met het mbo, hbo, universiteiten en het bedrijfsleven. Hierdoor sluit ons onderwijs goed aan bij wat uw kind later nodig heeft.

Zo bereiden we leerlingen voor op hun vervolgstudie of baan. Hoe we uw kind begeleiden en uitdagen beter te worden dan vandaag, leest u in andere artikelen in dit magazine.

Mooi om te zien hoe zelfbewust brugklassers worden in de loop der jaren en keuzes kunnen maken die goed bij ze passen. Daar doen we het voor!

Laten we eens kijken naar de schooltypen. Bel of mail ons gerust als u meer uitleg wenst. Op onze website ziet u ook filmpjes met uitleg per schooltype.

Het vmbo kent vier algemene leerwegen, die we hier kort aanstippen.

Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL):

Je doet in leerjaar 4 examen in 4 algemene vakken en 1 beroepsgericht vak. Met dit diploma kun je naar mbo-niveau 2. Je kunt ook kiezen voor een leerwerktraject. Dat is meer praktijkgericht en hiermee kun je ook naar mbo-niveau 2.

Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL):

Je doet in leerjaar 4 examen in 4 algemene vakken en 1 beroepsgericht vak. Het niveau is hoger dan in de basisberoepsgerichte leerweg. Met je diploma kun je naar mbo-niveau 2, 3 of 4.

In de bovenbouw van bovengenoemde leerwegen kies je een Persoonlijke Beroepsgerichte Leerroute in een van deze richtingen:
Wetenschap & Technologie; Ondernemen; Sport, Dienstverlening & Recreatie; Horeca & Toerisme of Gezondheidszorg & Welzijn.

Om een goed beeld te krijgen van je latere werk, Ga je in de bovenbouw van vmbo BBL en KBL 'Buitenschools leren' in een echt bedrijf. Verderop in dit magazine leest u meer.

Gemengde Leerweg (GL):

Je doet in leerjaar 4 examen in 5 theorievakken en 1 beroepsgericht vak. Deze leerweg is voor leerlingen die theorie en praktijk graag combineren. Met je diploma kun je naar havo of mbo-niveau 3 of 4.

Theoretische Leerweg (TL):

Je doet in leerjaar 4 examen in 6 theorievakken. Het niveau van de theorievakken is gelijk aan het niveau in de gemengde leerweg. Met je diploma kun je naar havo of mbo-niveau 3 of 4.

Op het Connect College bieden we alle leerlingen van de theoretische en gemengde leerweg een extra examenvak aan. Dit zorgt voor een nog bredere en solide basiss voor de toekomst en vergroot hun slagingskansen.

Dakpanconstructie in brugklas havo/vwo

Wat het Connect College onderscheidt, is dat we werken met zogenoemde dakpanbrugklassen. Hierin zitten leerlingen van twee niveaus bij elkaar, waardoor uw kind een brede basis krijgt en nog een jaar langer kan laten zien welk niveau het best past. Dakpanbrugklassen bieden gecombineerd onderwijs op TL- en havo-niveau of op havo- en vwo-niveau. Pas na een jaar beslissen we samen met u en uw kind of het verder gaat in het tweede jaar van vmbo, havo of atheneum. Naast deze dakpanbrugklassen is er ook een aparte gymnasium brugklas.

Extra vakken en certificaten

Op havo- en vwo-niveau bieden we alle landelijke profielen aan. Bovendien kun je een extra examenvak kiezen. We hebben hiervoor een breed aanbod: Spaans, drama, muziek, BSM: bewegen, sport en maatschappij, beeldend vormen en maatschappijwetenschap.

Meer taalonderwijs is ook mogelijk: Cambridge Engels, Delf Junior Frans en Goethe Duits kun je volgen naast de reguliere talen. Hiermee kun je een internationaal erkend certificaat verdienen. Zo hoef je geen toelatingsexamen te doen als je deze taal wilt studeren aan de universiteit. En het is een goede aanvulling voor je cv later.

Gymnasium vanaf de brugklas

Kies je voor gymnasium, dan krijg je gymnasium vanaf de brugklas. Je krijgt hier natuurlijk Grieks en Latijn naast de reguliere vakken, maar ook filosofie en bètawetenschappen. Hierdoor leer je de geschiedenis van de klassieke tijd en zie je hoe actueel en relevant sommige uitvindingen nog steeds zijn. De klassieke talen maken bovendien het gemakkelijker om sneller een andere taal te leren.
Met de vakken op het gymnasium sla je dus een brug tussen de oudheid en jouw toekomst.

VOEL JE VEILIG EN GEZIEN

Het gebouw en de aula zijn groot, de leerlingen ook al... oef, hoe gaat dat dan als je op dag één in de brugklas start? Goed nieuws: die dag één halen we flink naar voren. Zo voelt het toch al een beetje vertrouwd zodra je na de zomer écht start.

We vinden het belangrijk om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs zo fijn mogelijk te maken voor uw kind. Want als je goed in je vel zit, pik je meer op. We creëren graag een veilige, vertrouwde plek.

Doorlopende leerlijn vanaf groep 7

Leerlingen van groep 7 en 8 volgen onder andere regelmatig lessen op het gebied wetenschap en technologie bij ons. Onze docenten hebben ze daarom vaak al eens gezien, hier of in hun eigen basisschool. We stemmen het onderwijsaanbod en werkwijzen op op elkaar af.Daarmee is het al herkenbaar hoe wij hier werken en leren wij hen ook al een beetje kennen. Dat noemen wij een doorlopende leerlijn.

Relaxed met vakantie

Al voor de zomervakantie laten we de nieuwe brugklassers graag kennismaken met hun toekomstige klasgenootjes. Dit gebeurt tijdens de tijdens de introductiemiddag. Daarnaast vindt er een persoonlijk gesprek plaats met de mentor of coach. De school ontdekken, andere kinderen en docenten ontmoeten. Je weet beter waar je terecht gaan komen, waardoor je relaxed aan je zomervakantie kunt beginnen.

Kleine groep met persoonlijke begeleiding

In de brugklas werken we veelal met twee coaches of mentoren per klas. Een mooie opzet om een vinger aan de pols te houden en te peilen hoe het met uw kind gaat, wat het nodig heeft om lekker aan de slag te gaan. We maken afspraken en komen daar in persoonlijke gesprekjes geregeld op terug. Hierdoor durven leerlingen sneller naar hun coach/mentor te stappen als er iets is. Ze voelen zich gehoord en wij kunnen snel schakelen of ouders betrekken. Die korte lijntjes werken heel fijn.

Zachte landing

Tijdens de introductiedagen en het brugklaskamp groeien de leerlingen vlot naar elkaar toe. Altijd een mooie dynamiek om dat te ervaren. En het geeft uw kind een zachte landing en een extra goede start als daarna de lessen weer beginnen.

Leerdoelen

Doordat uw kind in een compacte groep met een eigen coach/mentor werkt, ligt snel op tafel wat er nog meer nodig is om lekker te kunnen werken. Beter leren plannen of nee durven zeggen? Uw kind mag zelf de leerdoelen bepalen en wij zijn ervoor om het hierin te begeleiden.

Omdat we geregeld individuele coachingsgesprekken hebben, weten we goed hoe het gaat en kunnen we ook vlot naar huis bellen als er iets extra's nodig is.

Heel waardevol, dat we elkaar goed weten te vinden. Wij vanuit school en u als ouder/verzorger.

BRUGKLASSERS OVER HUN START

"De start hier vond ik wel moeilijk; in het speciaal onderwijs had ik een piepkleine klas. Omdat ik het in de pauze heel druk vind, mag ik in een ruimte apart eten zodat ik niet zo afgeleid of boos word. Als ik ergens mee zit, kan ik snel naar iemand toe en die helpt me dan: mijn eigen coach, de ondersteuner of de gymleraar. Daar voel ik me fijn bij. Ze snappen meteen hoe ik me voel. Het gaat goed nu op school, ik hoor erbij. Het is ook fijn dat je veel lessen en opdrachten op je eigen Chromebook kunt doen, dan krijg je minder pijn aan je pols van het schrijven en de opdrachten zijn leuker omdat je iets moet opzoeken online. En extra's zoals koken, 3D-printen of fotografie voor de fun zijn ook leuk.

Ik wil tegen andere kinderen zeggen dat ze niet bang hoeven te zijn omdat je hier heel goed opgevangen wordt."

Rhandy Kan, 12 jaar

"We gingen in groep 7 en 8 wel geregeld naar deze school voor wetenschap- en techniekklessen, maar in het begin van de brugklas weet je niet goed waar alle lokalen zijn. Ik had geen oude vrienden in de klas en zat eerst alleen aan tafel. De introductie met spelletjes waar je nieuwe klasgenoten leert kennen, heeft me erg geholpen. Anders zou ik niet snel op iemand zijn afgestapt.

Ik vind het nu een leuke school, heb nieuwe vrienden, de leraren zijn aardig. Ik vind het fijn dat de mentor me helpt een planning te maken, zeker voor de proefwerkweek want dan moet je veel leren. Het huiswerk plan ik nu zelf, of mijn ouders helpen me."

Miel Kelleners, 13 jaar

INSPIREREN DOOR BOEIEND, BETEKENISVOL TE ZIJN STAP IN DE WERELD STRAAL

“DE MANIER HOE ZE LES GEVEN IS HEEL ANDERS DAN WAT IK OP ANDERE MIDDELBARE SCHOLEN HEB GEZIEN.

IN DE SCHOOL IS ER OVERAL GENOEG PLEK OM TE PAUZEREN. JE HOEFT JE GEEN ZORGEN TE MAKEN OF JE VERDWAALT, IEDEREEN KAN JE HELPEN.”

STELLA ZHUO

“IK VIND HET LEUK DAT VMBO EN VWO DICHT BIJ ELKAAR ZITTEN, WANT MIJN VRIENDINNETJE VAN DE BASISSCHOOL ZIT NU OP HET VMBO EN IK OP GYMNASIUM EN ZO KUNNEN WE ELKAAR TOCH NOG BLIJVEN ZIEN.”

FLOOR HOUPPERMANS

VASTE MENTORGROEP IN GYMNASIUMJAREN

LEREN OVER HET VERLEDEN OM HEDEN TE BEGRIJPEN

In de leerroute gymnasium zijn analyseren, verbanden leggen, onderzoeken, kritisch en creatief denken vaardigheden die we stimuleren bij leerlingen. Door de vakken mytholingua, Grieks, Latijn en filosofie leer je op het gymnasium gemakkelijker hoe andere talen in elkaar steken en leer je analytisch en kritisch nadenken, wat voordelig is voor bijvoorbeeld exacte vakken zoals wis-, natuur- en scheikunde en voor jouw latere plaats in de maatschappij. Ideaal als uw kind onderzoekend van geest is en van uitdaging houdt.

Vanaf de gymnasiumbrugklas start uw kind in een mentorgroep die alle jaren de veilige, vaste kern blijft. Leerlingen ontwikkelen zich breed, met een scherpe en creatieve geest. Ze ontdekken bijvoorbeeld dat de moderne vreemde talen afgeleid zijn van klassieke talen en dat de klassieke cultuur met een moderne draai nog steeds voortleeft in onze eigen samenleving. Zo zijn recent uitgegeven boeken over de Griekse mythologie razend populair, omdat ze verteld worden vanuit een LHBTQ+ of vrouwelijk perspectief. Denk aan 'Song of Achilles' en 'Women of Troy'. Ook andere gymnasiale vakken dragen bij aan de brede ontwikkeling van de leerlingen. Bij filosofie leer je gerichte vragen te stellen, een mening te vormen en analytisch te denken. Dat kun je weer goed gebruiken voor het vak bètawetenschappen, waar je binnen actuele thema's kritisch en onderzoekend te werk gaat om bijvoorbeeld oplossingen te ontwikkelen voor de toenemende klimaatproblematieken.

ONDERZOEK, UITDAGING EN VERBANDEN LEGGEN

Sommigen denken bij gymnasium aan 'extra werk'. Voor ons betekent gymnasium juist een andere manier van onderwijs: onderzoekend leren, uitdaging en verbanden leggen staan centraal in jouw leerproces. Door te leren over het verleden, kun je het heden en de toekomst beter begrijpen. Je leert oorzaken grondig te onderzoeken en zo alles in context te plaatsen. We dagen je uit om bij verschillende casus de diepte in te gaan en verschillende verbanden te leggen. Hierdoor verbreed je jouw kennis én leer je de wereld om jou heen beter te begrijpen.
De klassieke oudheid lijkt misschien een vreemde wereld, maar in de brugklas daagt Mytholingua je al snel uit de klassieke cultuur toe te passen op jouw eigen belevingswereld en zul je zien dat verschillende talen veel overeenkomsten hebben.
Vanaf de brugklas ga je jaarlijks met jouw klas op excursie, waardoor je zult merken dat al jouw vakken verbanden leggen met elkaar: bij de excursie naar het Duitse Xanten komen bijvoorbeeld Latijn, Duits en geschiedenis samen en bij de Romereis Latijn, Grieks, filosofie, kunst, geschiedenis en natuurkunde. Ook zijn er elk jaar gymnasium-projectdagen waarbij je met gymnasiasten van andere scholen samen praktisch onderzoek doet binnen een bepaald thema.

STEUN BIJ MEER- EN HOOGBEGAAFDHEID

Een gedeelte van leerlingen die het gymnasium aankan, heeft op de basisschool weinig extra moeite hoeven doen om stof te leren en te leren hoe je moet leren. Leren leren, daar helpen we ze graag bij. Als uw kind meer- en/of hoogbegaafd is, dan volgt een intake met aansluitend persoonlijke begeleiding door een van de vier speciale coaches. Je hoeft overigens niet hoogbegaafd te zijn om naar het gymnasium te kunnen, je moet een vwo-advies hebben en het vooral leuk vinden om nieuwe dingen te leren.

ZELFSTANDIGHEID, VERDIEPING EN PERSOONLIJKE LEERROUTE

We dagen leerlingen op het gymnasium uit om steeds zelfstandiger te plannen en te werken, zodat ze zelf kunnen bepalen waar hun leerbehoeften liggen. Daarom zijn we begonnen met het aanbieden van een vernieuwd lesrooster. Leerlingen volgen verplichte en facultatieve uren per vak. Bij een verplicht uur staat instructie en verwerking van nieuwe stof op de planning, bij een facultatief uur krijgen de leerlingen ruimte om extra uitleg over dat vak te vragen óf, als extra uitleg niet nodig is, te werken aan een ander vak. Zo krijgen ze meer verantwoordelijkheid over hun eigen leerroute en is er voor elke leerling persoonlijke aandacht.
Een nieuw gymnasiaal onderdeel bij dit rooster zijn de Athena-dagen. Om de week volgen de leerlingen één dag geen les, maar doen ze verdiepend onderzoek binnen thema's die verschillende vakken samenstellen. Als afsluiting zoeken leerlingen de praktijk op met een excursie in de regio.

KOERS BEPALEN

Kortom, tijdens je gehele gymnasiale loopbaan ben je onderzoekend bezig, leer je verbanden leggen en staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal. We bereiden jou voor op het wetenschappelijk onderwijs en jouw plaats in de maatschappij. Daarom dagen we je op ons gymnasium uit om actief mee te denken over jouw persoonlijke leerroute. Jij bepaalt de koers! Dat is uniek in de regio. Cool toch?!

JOUW KIND AAN HET STUUR

Wat heb je nodig voor de volgende stap? Dat vinden wij de belangrijkste vraag op een schooldag. Want door leerlingen aan het denken te zetten hierover, krijgen ze meer zicht op hun eigen leerproces en nemen ze de regie over wat ze willen leren en waar ze nu staan. Zo gaan ze zich zelfbewust en verantwoordelijk voelen.

In de brugklas en het tweede jaar van het vmbo hebben twee coaches per groep nauw contact met hun leerlingen. Heel handig om snel te peilen en bespreekbaar te maken wat er speelt.
Via het programma 'De beste versie van jezelf' krijgen leerlingen en coaches eenvoudig inzicht in de prestaties, vervolgstappen en doelen. Wat gaat goed, waar is hulp bij nodig en welke afspraken maken we voor de toekomst?
Zo betrekken we leerlingen bij hun ontwikkeling en bespreken ze regelmatig hun vooruitgang met de persoonlijke coach.

AANMOEDIGING

We zien dat dat eigen inzicht brugklassers veel meer motiveert dan wanneer een docent of coach hen iets oplegt. De leerlingen maken twee keer per jaar een presentatie waarmee ze hun ouders/verzorgers en coach bijpraten over hun voortgang. Ze kunnen goed duiden wat ze geleerd hebben, wat goed gaat, wat beter kan en wat ze daarvoor nodig hebben. Daar kunnen wij als volwassenen natuurlijk weer op inhaken met de juiste vragen of begeleiding.
Super om te zien hoe leerlingen groeien dankzij deze werkwijze. En voor ons als coaches is het natuurlijk veel fijner om leerlingen aan te moedigen dan te corrigeren.

AANSPREEKPUNT

Natuurlijk gebeurt er ook wel eens iets waar uw kind last van heeft. De eigen coach is dan het eerste aanspreekpunt en door de goede band voelen leerlingen zich doorgaans veilig om hun persoonlijke probleem te bespreken. We nemen daar graag de tijd voor, want we vinden het belangrijk dat uw kind zich goed voelt op alle vlakken.
Is er meer aan de hand dan de coach kan helpen oplossen, dan schakelen we naar onze leerlingcoördinator. Deze bepaalt met het ondersteuningsteam wat het beste is op dit moment. Goed contact met u als ouder vinden we in alle gevallen heel wezenlijk.

“ZE HEBBEN HIER EEN GOED BELEID VOOR KINDEREN MET EEN TOPSPORTSTATUS.”

ROB JANSSEN

OUDERS BLIJ MET INTERACTIE:

‘ZE GAAN VOOR JE DOOR HET VUUR’

“Als jij laat zien dat je gemotiveerd bent, geven de docenten je vertrouwen en gaan ze voor je door het vuur. Ze zijn goed bereikbaar, denken mee in oplossingen. Ik voel me als ouder ook heel betrokken. Dat maakt deze school heel bijzonder.”

Disiré Dieteren is moeder van twee zonen en sinds de brugklas van de oudste in 2013 actief in de ouderraad. “Je zit bij de bron en het is fijn om signalen van leerlingen en ouders te bespreken met de directie. De betrokkenheid van de directie is groot en leerkrachten kun je ook gemakkelijk aanspreken door de open cultuur. Pestgedrag is bijvoorbeeld iets dat school heel goed in de kiem smoort. Of neem lesuitval: ze doen er alles aan om dat tot een minimum te beperken. Naar huis gaan is geen optie in een tussenuur. Dus moet je aanschuiven in het leerwerkhuis om je huiswerk te maken of proefwerk te leren, onder begeleiding van een docent.”

WELZIJN VAN LEERLINGEN

Kinderen doen het beter als professionals en ouders samenwerken. Actief ouderschap heet dat. Dat klinkt eenvoudig, maar hoe bereik je een succesvolle samenwerking? Wij stimuleren zowel ouderparticipatie als ouderbetrokkenheid. Dat vindt Disiré ook heel waardevol. “Docenten dragen met ons de verantwoordelijkheid voor je kind. Dan is het fijn dat er korte lijntjes zijn, dat ze open staan voor hulp, advies en vragen. Ze voelen zich verantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen”, merkt de moeder.

Goed contact met jou als ouder/verzorger vinden wij inderdaad heel belangrijk. Dit begint al voor de zomervakantie in groep 8, met een ouderavond en een gesprek met je kind en de coach die het krijgt. In deze drie-eenheid bespreken we de voortgang van je kind, waarbij het zelf het gesprek voert over wat goed gaat en beter zou kunnen.
“Vrij vlot in de brugklas is er een uitgebreide introductie, met als het kan een overnachting, een fietstocht en allemaal leuke spellen en opdrachten, waardoor leerlingen elkaar beter leren kennen, maar waardoor je ook je leraren op een andere manier ziet. Mijn zoon zoekt hen sindsdien wel op als hij uitleg wil en daar gaan ze dan ook snel op in. Het is voor hen ook leuk natuurlijk als kinderen iets willen weten. Dat voedt hen ook.”

BUITEN DE LIJNTJES

Nu haar jongste zoon in het eindexamenjaar zit en een stageplek lastig te vinden bleek, zijn leraren met hem ook “serieus aan de slag gegaan” om hem ervaring te laten opdoen. “Samen onderwerpen bedenken en in plaats van de activiteiten die hij graag wilde organiseren, zijn het kleine projectjes geworden op school. Niet wat hij wou, maar ik vond het mooi om te zien dat de intenties op school grensverleggend waren. Dat ze buiten de lijntjes willen kleuren. Achteraf gezien, leert ‘ie natuurlijk ook van deze opdrachten. En er zijn veel mogelijkheden om met een leraar of coach te sparren.”

INTERACTIEF LEREN

Als je je kind een fijne periode gunt op het Connect College, mag je zelf ook aanwezig zijn, vindt Disiré Dieteren. “Ik voel me betrokken en er is hier veel mogelijk om te sparren met een docent. Ik peil zelf ook wel eens: hoe gaat het hier in de les met mijn zoon? En in de ouderraad praat je mee over alles dat er speelt, ook methodieken. Het onderwijs is afwisselend en interactief; ze leren ook hun verantwoordelijkheid te nemen, zeg maar het grote-mensen-werk.”
“Wat ik mooi vind, is dat de jongste sinds het tweede jaar een vaste mentor heeft. Het contact is intensief, de docent weet precies wat voor vlees hij of zij in de kuip heeft. En ziet of iemand lekker in z’n vel zit en schakelt snel. Dat is heel waardevol als houvast of ijkpunt, zeker voor vmbo’ers.”

BRUGKLASSERS BLIJ MET COACHUREN

Twee coaches (vmbo) of mentoren (havo/vwo) per brugklas bouwen een hechte band op met hun leerlingen, zodat zij een thuisbasis op school krijgen waar ze zich veilig voelen om alles te vragen.

"In de coachuren komt alles naar voren wat ik belangrijk vind. We leren een planning maken: wanneer heb ik tijd en wanneer kan ik huiswerk maken? Ik merk dat ik daardoor meer doe, want ik zie wat er nodig is en het is leuk om het af te vinken als het klaar is.

Ik vind het ook heel fijn dat docenten me helpen. Als ik mijn coach mail, krijg ik snel antwoord. Stel dat ik het thema cellen bij biologie lastig vind, dan zorgt hij dat de biologiedocent me terugbelt en het nog eens uitlegt. In de coachuren hebben we het ook over het verkeer en de route die je fietst naar school. We leren welke wegen gevaarlijk zijn en wanneer het extra druk is. Als je vanaf de brug bij Maasbracht komt, moet je bij sommige kruispunten wel goed uitkijken. Ik denk dat veel kinderen heel veel leren in de coachuren."

Jayden Frissen, 13 jaar

"Engels proefwerk vond ik moeilijk, dan mail ik dat door naar de coaches en kijken ze mee naar hoe ik het kan verbeteren. Problemen worden zo snel opgelost.

Het 10-minutengesprek presenteer je zelf aan je ouders en je coach. Dat vond ik best gek, maar eigenlijk was het wel leuk. Het is fijn dat ze dan naar de goede punten kijken vanuit een positief beeld. De coach kijkt ook met je mee welk vak je extra wilt oefenen in keuzewerktijd: wil je beter worden in Nederlands of wiskunde? Is er een proefwerk, wat zijn je punten en welk kies je dan het beste? En bij wiskunde bijvoorbeeld bereken je een hoek van de tafel. Veel leuker dan alles uit het boek leren. De docent maakt met ons een beginnetje aan de sommen, zodat je het beter snapt en minder huiswerk hebt.

Dit is een leuke school en ik ben vrij snel gewend aan alles wat nieuw was. Als er iets is, kijken ze meteen naar wat je beter kunt doen of hoe je het moet oplossen. Mijn ouders zeggen: 'je boft wel met zo'n goede coach'."

Berend van Elmpt, 14 jaar

ONDERWIJSHART
HET UNIEKE
JIJ DAT MIJ
ZO TER HARTE GAAT
KLOPPEND

10-14-ONDERWIJS REGIO ECHT

"SOEPELE OVERGANG NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS"

Leerkrachten van groep 7 en 8 geven samen met onze docenten het lesprogramma vorm. Gek idee? Wij vinden het fantastisch. Want zo hanteren we dezelfde aanpak, sluiten basisschool en voortgezet onderwijs beter op elkaar aan en weet uw kind precies waar het aan toe is. Kunt u zich een soepelere start in de brugklas voorstellen?

We hebben leerlingen graag vroeg in beeld om goed in te spelen op wat ze nodig hebben. Samen met de basisschool willen wij het verschil maken: wat moet er klaar staan zodra leerlingen doorstromen naar ons? Wat is de beste route, wat is het belangrijkst voor juist dit kind? Wat kunnen we samen oppakken voor een goede start? We nemen de basisscholen in de regio altijd mee in onze ideeën.

ELKE LEERLING TELT

De groepen 7 en 8 kwamen al voor (praktijk-)lessen, kijkdagen en een gezamenlijk techniekproject. Het gebouw voelde al eigen voor de inschrijving. Er was dus al goed contact en een warme overdacht als ze naar het Connect College kwamen. Maar we wilden graag méér, om het beter te doen voor uw kind. Met een geleidelijke overgang in plaats van een moment van overdracht. Zo is 10-14-onderwijs regio Echt gestart, een doorlopende leerlijn waar uw kind veel profijt van heeft. Vakinhoudelijk en sociaal-emotioneel.

Ouders geven ons vaak terug dat ze het fijn vinden dat hun kind gezien wordt. Dat je een goed beeld krijgt van een lesdag en onze begeleiding veel verder gaat dan het standaardverhaal op kijk- en open dagen. En inderdaad, elke leerling in de regio mag meedoen, ongeacht of het uiteindelijk kiest voor het Connect College.

HERKENBARE METHODES

Inmiddels lijkt onze manier van lesgeven erg op wat leerlingen gewend zijn op de basisschool. De gang van zaken is nu zo herkenbaar, dat je amper kunt spreken van een overdracht als een leerling naar de brugklas gaat. Wij spreken liever over een soepele overgang.
Neem de eigen verantwoordelijkheid die we elke leerling gunnen. Waar sta je, waar wil je naartoe en hoe kom je daar? Het zijn vragen waar uw kind op de basisschool al op inzoomt, samen met de leerkracht. In de brugklas neemt de coach/mentor dat persoonlijke proces moeiteloos over.

We zijn er trots op dat we professionele leergemeenschappen creëren waarin we samen onderwijs ontwikkelen. De basisschool is van harte welkom voor bijvoorbeeld techniekkessen. Op onze school is het gemakkelijk het thema op te starten en materialen en gereedschappen te gebruiken. Het thema wordt daarna uitgewerkt op de basisschool en onze docent bezoekt vervolgens de eindpresentatie op de basisschool.

WISSELWERKING

De grootste 'bijvangst' van onze gezamenlijke aanpak is dat leerkrachten en leraren elkaars werkwijze ervaren, deze bespreken en afstemmen. En dat kleuters misschien wel meer zelfstandigheid tonen dan leerlingen van een eindexamenklas.
Deze wisselwerking vergroot gelukkig meer overeenkomsten dan verschillen. Wij brengen werelden graag samen. Leerlingen zien zaken terug die ze al kennen.

10-14-onderwijs regio Echt zorgt voor een enorme boost in de klas. Dat kan uw kind alleen maar verrijken.

IK STA HIER!

STAP 1 INFORMATIE
Naam
Groep
Datum

STAP 2 HOE GAAT HET?
Streep per onderdeel aan of je een starter, junior, gevorderde of expert bent.
Ik ben al heel goed in het onderdeel:

Ik moet nog werken aan het onderdeel:

STAP 3 WAAR GA IK AAN WERKEN?
Ik vind dit onderdeel moeilijk doordat:

Ik kan dit oplossen door:

Mijn leerkracht kan mij helpen met:

Mijn ouders kunnen mij helpen met:

1 KRACHT

2 WERKPUNT

3 HANDTEKENING

STAP 4 AFSPRAKEN DIE IK MAAK ZIJN..

“JE VOELT JE VEILIG EN ALS ER IETS IS, KAN JE DAT GEWOON BIJ JE MENTOR MELDEN.”

FEMKE HUNDSCHEID

“AAN HET HUISWERK WEN JE WEL EN BIJ SOMMIGE LERAREN LEER JE MET HELE LEUKE KAHOOT-QUIZZEN ONLINE.”

CHRIS RUITEN

20-80-LEARNING UNIEK IN DE REGIO

’20-80 IS LEUKER DAN GEWONE LESSEN!’

Pubers moeilijk te motiveren? Dat valt reuze mee! Op het Connect College krijgen de leerlingen van 4 en 5 havo een onderwijsproject aangeboden genaamd 20-80 Learning. Tijdens dit project gaan de leerlingen één dag per week de schoolbanken uit en de wereld in.

We werken met vier varianten van 20-80 Learning op het Connect College: arts, business, health en science. Deze stromingen maken leren boeiender en dagen jongeren uit om de regie te nemen in wat ze willen leren. Door een afwisselend programma en veel samenwerkingen met mensen uit de regio ziet deze 20-80-lesdag er anders uit dan de andere lesdagen. Die afwisseling motiveert onze pubers!

FILMFESTIVALS EN 3D-PRINTERS

Wat doen ze nu precies op deze 20-80-lesdag? Heel veel. Bij arts organiseren leerlingen een eigen filmfestival. En de films maken ze zelf. De beste film krijgt ook nog een award! Naast het filmfestival krijgen ze ook de opdracht om een eindproduct te maken, een liedje of een beeldhouwwerk - wat ze willen.
Bij health onderzoeken leerlingen gezondheidsproblemen. Het uiteindelijke doel van hun onderzoek? Een voorlichting samenstellen en geven over hun gekozen specialisme. Die specialismen lopen ver uit elkaar: van het gebit tot bewegen, en alles daartussenin.

Science staat in het teken van techniek, ontwerpen en duurzaamheid. De leerlingen ontwerpen zelf een duurzaam bedrijfscadeau. Hoe doen ze dat? Alles is mogelijk! De leerlingen maken gebruik van allerlei technische programma’s, 3D-printers of deskundigheid van anderen.
De laatste stroming: business. In dit programma starten leerlingen een eigen bedrijf. Ze maken een ondernemingsplan, denken na over marketing, ontwerpen logo’s, houden de financiën bij en maken, hopelijk, winst.

Dit alles wordt afgewisseld met afspraken buiten school. 20-80 Learning werkt samen met gastsprekers en bedrijven uit de regio, zodat de leerlingen van alle stromingen kunnen ervaren hoe de dagelijkse praktijk in elkaar steekt. Ze lopen stage, bezoeken hbo-opleidingen en werken aan vaardigheden die belangrijk zijn voor hun toekomst.

ZELFVERTROUWEN EN PERSOONLIJKE GROEI

Het resultaat? Leerlingen worden zelfbewuster. En wat als er iets niet perfect lukt? Geen ramp. Juist van kleine teleurstellingen leert je veel. En ook die inzichten helpen de leerlingen enorm bij de juiste studiekeuze. Zelfvertrouwen en persoonlijke groei, deze woorden vormen de spil van 20-80 Learning op het Connect College.

’Door 20-80 heb ik beter leren plannen.’
– Femke Heijman

’Ik heb beter leren presenteren en daardoor vertrouw ik meer op mezelf tijdens presentaties.’
– Jan Wilms

’20-80 biedt veel variatie en dat is juist fijn.’
– Rowan Diepstraten

’20-80 geeft leerlingen de tools om succesvol te zijn in het realiseren van hun toekomstdromen.’
– Hans Nevelsteen, teamleider havo

’Als docent is 20-80 erg leuk, want ik kan leerlingen echt iets leren, zonder vast te zitten aan een schoolbel of aan toetsen.’
– Jill Bremmers, docent 20-80 health

GOED BEROEPSBEELD IS SPRINGPLANK VOOR LATER

LEVENSECHT LEREN IN EEN BEDRIJF

Vmbo'ers zijn de jongsten in Nederland die een studiekeuze moeten maken. Hoe kies je nu een passende mbo-opleiding als je niet goed weet wat je allemaal kunt? Best lastig, als je zo jong bent. Vandaar dat we onze vmbo bovenbouw leerlingen uit de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg een hele dag stage gunnen in een bedrijf of organisatie waar ze benieuwd naar zijn.

Wat doe je eigenlijk de hele dag als je een bepaald beroep hebt en wat heb je er voor nodig? Meekijken in de praktijk is naast interessant ook erg belangrijk voor jongeren. Op deze manier krijgen ze echt een beeld van het vak en weten ze ook beter waarvoor ze kiezen. Ze kunnen doen waar ze goed in zijn of in willen groeien.

FLUITEND NAAR STAGE

Bijvoorbeeld een meisje dat in de klas erg stil was en enorm is opgebloeid dankzij haar werk bij een asiel. Ze wordt blij van haar werk met de dieren en we zien dat ze vlot sociale vaardigheden leert, die ook goed van pas komen in de klas.
Of de jongen die 's ochtends z'n bed niet uit te branden is en op school de grenzen opzoekt, maar op zijn stagedag vrijwillig opstaat en in alle vroegte fluitend naar zijn werk fietst.

VOORSPRONG OP MBO

Door enthousiasme leert uw kind zó snel, dat het al een voorsprong heeft nog voor het aan het mbo begint. Bedrijven reageren heel enthousiast. En zeker in de techniek wil zo'n kennismaking nog wel eens een bijbaantje opleveren. Een mooie springplank om ervaring op te doen voor later.
In een eigen portfolio houden leerlingen bij wat ze hebben gedaan en geleerd. Altijd handig ter voorbereiding op een gesprek voor een bijbaantje of mbo-opleiding.

WILLEN WETEN

Het begint bij iets 'willen weten'. Want waar een wil is, is een weg. Zo blijkt dat je met de telefoon die je vooral voor Snapchat gebruikt, ook de eigenaar van een boeiend bedrijf kunt bellen om te vragen of je eens mag komen kijken. Proeven van het werk dat je leuk lijkt.
Spannend? Natuurlijk! Maar als je vooraf de vragen opschrijft met je (job)coach en het gesprek gaat goed, heb je een mooie succeservaring die het de volgende keer een stuk gemakkelijker maakt om uit je comfortzone te komen.
En misschien kent u als ouder wel iemand in uw netwerk die open staat om uw kind een kijkje achter de schermen te gunnen?

INZICHT IN BEROEP

Zo wordt onderwijs levensecht en krijgen leerlingen de kans op zoveel mogelijk terreinen te ervaren wat ze leuk vinden en wat het best past bij hen. Waar zou uw kind voor gaan? We zien leerlingen initiatief nemen en sociaal-emotioneel groeien; zo vinden ze het erg leuk om ons bij te praten over wat het bedrijf en zij precies doen op een dag.
Mooie voorbeelden te over: een leerling was moeilijk te motiveren op school maar op de boerderij deed hij zó gedreven alle werkzaamheden, dat hij als snel tractor reed, stallen uitmestte en inmiddels als loonwerker aan de slag is gegaan.
En de jongste kapper in Echt heeft sinds zijn stage zijn eigen stoel en klantenkring in de zaak waar hij welkom was om zich te oriënteren.

DUIDELIJK BEELD

Zo'n duidelijk beroepsbeeld kan ook wel eens tegenvallen. Als jij je verheugt op haar knippen in een kapsalon en je vindt het vervelend dat je ook moet opruimen, voorraad moet bestellen en dat de kassa moet kloppen, kan het zijn dat je liever ander werk en een andere studie kiest. Je krijgt in elk geval een duidelijk beeld waardoor je ook bewuste keuzes kunt maken.
En zeg nou zelf: sommige dingen dringen toch eerder door als een directeur van het stagebedrijf een leerling er op aanspreekt dan dat wij als ouders of leraren dat doen?

Leren leren, samen leven. We dagen elk kind in de regio uit het beste uit zichzelf te halen op het Connect College. Natuurlijk passend bij zijn talenten en mogelijkheden. Daarom vinden we het heel belangrijk een veilige omgeving te bieden, waarin zowel leerlingen als onze medewerkers steeds een stapje verder kunnen denken en doen. Boeiend onderwijs creëren we namelijk samen. Samen met uw kind en u.

Wat heeft uw kind nodig voor de volgende stap?

CONNECT COLLEGE

vmbo / havo / atheneum / gymnasium