

oktober 2020

1. Dyslectische leerlingen krijgen 20% extra tijd (maximaal 30 minuten) voor proefwerken en schriftelijke overhoringen. Indien deze extra tijd niet gegeven kan worden (bijvoorbeeld bij proefwerken buiten de proefwerkweken), hoeven dyslectische leerlingen slechts 80% van de opgaven te maken. De docent geeft van te voren op het opgavenblad duidelijk aan welke opgave(n) niet gemaakt hoeven te worden.
2. Alle proefwerken en schriftelijke overhoringen worden getypt in het lettertype Arial (punt 12).
3. Alle proefwerken en schriftelijke overhoringen hebben dezelfde lay-out.
4. De dyslectische leerling geeft aan welke hulpmiddelen hij/zij bij alle proefwerken en schriftelijke overhoringen wil gebruiken (dyslexiekaart). De dyslexiecoach bepaalt of deze hulpmiddelen daadwerkelijk gebruikt mogen worden.
5. Als een leerling gebruik maakt van Claroread dan mag deze software bij alle toetsen worden gebruikt (niet alleen tijdens de proefwerkweek).
6. Voor de talen geldt het volgende:
  - spelfouten tellen mee als spelling specifiek wordt getoetst. Indien noodzakelijk contact opnemen met dyslexiecoach.
  - bij overige toetsen: spelfouten tellen niet mee als het woord fonetisch goed geschreven is.
  - leerlingen mogen gebruik maken van regelkaarten. De regelkaart maken leerlingen zelf en laten ze controleren door de vakdocent of de dyslexiecoach.
6. In **leerjaar 1** wordt op het rapport géén cijfer lager dan 4 gegeven.
7. Het huiswerk wordt altijd in Magister gezet.
8. Een dyslectische leerling mag een klassikale leesbeurt weigeren.
9. Indien een docent zich niet houdt aan bovengenoemde verplichtingen, neemt de leerling contact op met de (dyslexie)coach/ mentor.