

1. Dyslectische leerlingen krijgen 20% extra tijd (maximaal 30 minuten) voor proefwerken en schriftelijke overhoringen. Indien deze extra tijd niet gegeven kan worden (bijvoorbeeld bij proefwerken buiten de proefwerkweken), hoeven dyslectische leerlingen slechts 80% van de opgaven te maken. De docent geeft van tevoren op het opgavenblad duidelijk aan welke opgave(n) niet gemaakt hoeven te worden.
2. Alle proefwerken en schriftelijke overhoringen worden getypt in het lettertype Arial (punt 12).
3. Toetsen kunnen vergroot aangeleverd worden (op A3-formaat).
4. In overleg met de vakdocent kan er besloten worden een toets mondeling af te nemen in plaats van schriftelijk.
5. Leerlingen kunnen gebruik maken van gesproken schoolboeken (via de LEX app). Deze worden door de dyslexiecoach besteld.
6. Dyslectische leerlingen kunnen via Passend Lezen gratis audioboeken bestellen voor boeken die gelezen worden bij de talen.
7. Leerlingen mogen gebruik maken van een tekstverwerker met spelling- en grammaticacontrole bij toetsen.
8. Leerlingen mogen gebruik maken tekst-naar-spraak software bij toetsen.
9. Een dyslectische leerling mag een klassikale leesbeurt weigeren.
10. Voor toetsen buiten het PTA geldt voor de talen het volgende:
 - a. Spelfouten tellen mee als spelling specifiek wordt getoetst. Dyslectische leerlingen mogen echter vrijgesteld worden van spellingtoetsen.
 - b. Bij overige toetsen: spelfouten tellen niet mee als het woord fonetisch goed geschreven is.
 - c. Leerlingen die er niet in slagen grammatica- en/of spellingregels te automatiseren mogen gebruik maken van een regelkaart.
11. In leerjaar 1 wordt op het rapport geen cijfer lager dan een 4 gegeven.