

# Welkom

## workshop “ouders & pubers”

door Frans Knoben

thema avond 16 maart

programma: “hoe overleven ouders & pubers elkaar?”

- even voorstellen
- Discussie met leerlingen over andere benadering: helpt het??  
Steeds tussendoor mogelijk!

maandag, 19 april 2010

### PUKKELS



# Welkom

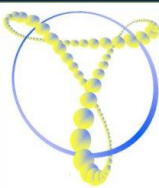
## workshop “ouders & pubers”

door Frans Knoben

thema avond 16 maart  
“hoe overleven ouders & pubers elkaar?”

Niet vanavond, een andere keer? Op andere manier?

- Hoe kan het kind beter, efficiënter, studeren?
- Hoe zorg je er als ouder voor dat je kind zijn huiswerk maakt?



# Welkom

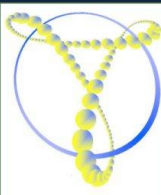
## workshop “ouders & pubers”

door Frans Knobben

thema avond 16 maart

programma: “hoe overleven ouders & pubers elkaar?”

- Levenslijn tot 18/20 jaar
  - De volgende levensfase tussen kind & volwassenheid
  - Proces van losmaken
  - Relatie ouder en kind verandert
  - IK of JIJ -taal
  - Leerfeedback & 4G-feedback
  - afsluiting
- 
- Discussie met leerlingen over andere benadering: helpt het??  
Steeds tussendoor mogelijk!



# De levenslijn tot 18/20 jaar



Pubertijd is de fase waarin het afhankelijke kind groeit naar onafhankelijkheid van opvoeders.

Pubertijd is de noodzakelijke fase om zelfstandigheid te leren door vallen en opstaan.

Geen enkel kind stapt van kindfase ineens naar de fase van volwassenheid.

Een kind heeft daarbij de volwassene nodig om grenzen te ontdekken en ze ZELF te trekken.

donderdag, 04 maart 2010

## PUKKELS



# De volgende levensfase

- Groot worden  
Afscheid van het kind, richting volwassenheid
- Onafhankelijk worden en op eigen benen staan  
Losmaken van de ouders
- Nieuwe sociale systemen ontdekken, erbij willen behoren en bijdrage aan leveren
- Zelf kunnen leren via ouders van 'omgaan met hun pubers later'

woensdag, 03 maart 2010

**PUKKELS**





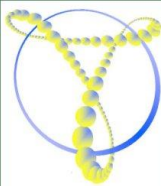
# Welkom

## workshop “ouders & pubers”

door Frans Knobem

### Proces van losmaken

1. lichamelijke groei: hormonen, hormonen, hormonen
2. psychische groei
3. Ego, trots en gevoel
4. eigen grenzen ontdekken
5. zelfstandig, onafhankelijk , volwassen





donderdag, 02 december 2010

## PUKKELS



# Proces van losmaken

- Veel nieuwe contacten, bv. School >>1500 II
- Minder bescherming dan eerst
- Grotere wereld onder bereik
- Nieuwe vrienden, clubs, informatie
- Lichamelijke groei
  - Hormonen, hormonen!!
  - Lichamelijke verandering, zelfbeeld & ijdel zijn
- Psychische groei

dinsdag, 19 januari 2010

## PUKKELS



# Psychische groei

- Kennis neemt toe (moet & getoetst)
- Weten dus meer en willen daarom meedoen
  - begin:>>servet, <<tafellaken tot volwaardig
  - Overal mening over (vormen & toetsen)
  - Grensverkenning, grenzen trekken
- Sociale media voor jeugd enorme bron
- DENK NA tegenover HOU JE MOND nu maar!
- TROTS, TROTS, TROTS & (zeer) gevoelig
- Ego-ontwikkeling, bang om af te gaan

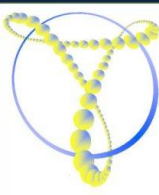
dinsdag, 20 april 2010

**PUKKELS**



# EGO, TROTS & GEVOEL

- Ze kunnen meedoen, laat ze meedoen en nodig ze daartoe uit. **Behandel hen als gelijkwaardigen**
- **Ga in gesprek** voordat het afgedwongen wordt
- **Stel andere verwachting en ben consequent**, geen jojo-tussen kind & volwassene! **Praat erover.**
- **Toon respect!** Het zijn kleine & groeiende volwassenen
- **Ben bescheiden:** ze willen zelf weten, zelf ontdekken, zelf bepalen en hebben geen betweters nodig
- **Trek grenzen**, dit is nodig & wordt verwacht (respectvol)
- **MACHT & DWANG werkt niet.** Slechts schijn en leidt tot stiekum gedrag
- **Laat ze nooit afgaan!!** Het ergste wt kan gebeuren is gezichtsverlies en vernedering





zaterdag, 11 december 2010

**PUKKELS**





# Relatie tussen ouder en kind verandert

- Preventief stress verminderen & sfeer verbeteren
- RESPECT voor het kind in zijn ontwikkeling
- BESCHEIDEN opstellen van ouder naar kind
- GELIJKWAARDIGHEID ondanks verschillen
- Grenzen stellen & hoe : zinvolle FEEDBACK
- Tegenslag & volhouden

donderdag, 06 januari 2011

## PUKKELS



# Feedback: hoe zeg je dan iets?

- Successen alleen door feedback
  - Nodig om grenzen en zekerheden te bouwen
- Gebruik IK-taal
  - Zegt iets over jouw beleving, waarmee de puber iets kan
  - Is duidelijk en positief
- JIJ-taal is beschuldigend
  - Het EGO in wording heeft een radar voor beschuldiging
  - Is een garantie voor ruzie & stress

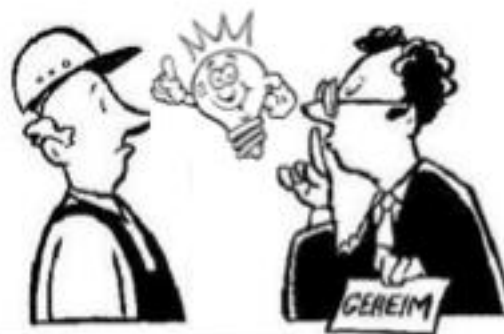
# Leerfeedback



Dit .....  
vind ik goed!



Ik snap het  
niet helemaal,  
wil je mij  
uitleggen hoe  
je .....

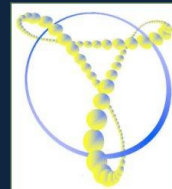


Ik doe het zo,  
want dan .....

DE PUBER DENKT!

Hij maakt een  
grote sprong in  
het  
denkvermogen en  
daardoor lijkt hij  
alles te begrijpen.

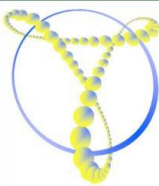
Respecteer het  
denkvermogen in  
ontwikkeling.



Een goed  
voorzicht:

Na de pubertijd is  
de relatie meestal  
beter dan ooit.

	<p><b>GEDRAG</b> Ik hoor ik zie ik merk, voel</p>
	<p><b>GEVOEL</b> Daar wordt ik ..... Van</p>
	<p><b>GEVOLG</b> en daar heb ik geen zin in!</p>
	<p><b>GEVRAAGD</b> Daarom vraag ik je om .....</p>



# Ja-maar

- Ja-maar = nee & Nee-maar = ja
- Ja-en = respectvoller
- Nee-want = beargumenteert oneens
- Ja-maar = in onderzoek, analyse, diepgang

zaterdag, 20 februari 2010

**PUKKELS**





